

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И  
ПЕРСОНАЛА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 33.02.01 « Фармация»  
Квалификация выпускника: Фармацевт

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2018 год

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ

/М.Н. Соболев/

« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа ОП.15 Безопасная среда для пациента и персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики:

Привалова Татьяна Евгеньевна, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ

Пучкова Тамара Николаевна - эпидемиолог, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Безопасная среда для пациента и персонала

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасная среда для пациента и персонала» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Изучение учебной дисциплины ОП.15 «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится за счет часов вариативной части ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекции;
- основы эргономики.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

- *Фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК):*

—

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенций	Содержание
ПК1.7	Оказывать первую медицинскую помощь

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78  
 самостоятельной работы обучающегося - 39 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>44</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасная среда для пациента и персонала

Наименование разделов учебных дисциплин	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	1.1.1	<b>Основы профилактики Внутрибольничная, внутриаптечной инфекция, проблемы внутрибольничной инфекции</b> Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить памятки для пациента и его родственников по профилактике заражения ВБИ	4	2
	1.1.2	<b>Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции</b> Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить схему «Цепочка инфекционного процесса» по предложенным ситуационным задачам.	2	3
	1.1.3	<b>Практическое занятие.Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции</b> Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". - СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».	4	2
			2	1
			2	2
			2	

Тема 1.4		<p>- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».</p> <p>-Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. методы, средства и режимы".</p> <p>Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.</p>		
		<b>Практическое занятие</b>		
	1.1.4	<p><b>Практическое занятие. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала</b></p> <p>Поддержание личной гигиены медсестры, фармацевта (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки).</p> <p>Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.</p> <p>Применение перчаток в работе медицинской сестры.</p> <p>Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Состав аптечки «Анти-ВИЧ».</p> <p>Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.</p> <p>Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.).</p> <p>Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схемы ООД при попадании биологических жидкостей пациента на кожу, в ротоглотку, в глаза, носовую полость медперсонала, при проколе перчаток</p>	4	3



Безопасная среда в медицинской организации. Охранительный режим медицинской организации				
	1.2.1	<p><b>Тема 1.2. Дезинфекция</b></p> <p><b>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции</b></p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Реферативные сообщения/презентацию по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция».</p>	4	2
	1.2.2	<p><b>Структура и классификация медицинских отходов</b></p> <p>Организация системы сбора и удаления отходов в МО.</p> <p>Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.</p>	3	1
		<b>Практическое занятие</b>		
	1.2.3	<p><b>Приготовление и использование химических дезинфицирующих средств.</b></p> <p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Промывание кожи и слизистых. Прием лекарственных средств, нейтрализующих действие дезинфицирующих средств.</p>	4	3

		<p>Проведение текущих и генеральных уборок. Правила замачивания, орошения и протирания при помощи дезинфицирующих средств.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Сравнительная характеристика основных групп дезрастворов»</p>	4	
	1.2.4	<p><b>Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации</b> Дезинфекция санитарно-технического оборудования, белья, посуды, изделий и оборудования медицинского назначения.</p> <p><b>Правила обращения с медицинскими отходами</b> Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач</p>	6	3
	1.3. 1	<p><b>Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов.</b> <b>Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения</b> <b>Предстерилизационная очистка инструментов</b> Понятие «предстерилизационная очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой.</p>	2	2
			2	1

	1.3. 2	<b>Стерилизация. Устройство и функции ЦСО</b> Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Стерилизация: методы и режимы. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый и др.. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие способы стерилизации. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой.	2       2	2       2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.3. 3	<b>Проведение предстерилизационной очистки</b> Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Реферативные сообщения/презентацию по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»	4       2	2       1

	1.3. 4	<b>Проведение упаковки изделий медицинского назначения</b>  Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим и газовым методом. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).	6	2
	1.4.1	<b>Тема 1.4</b> <b>Безопасная среда в медицинской организации. Охранительный режим медицинской организации</b>  <b>Понятие о безопасной больничной среде для пациентов и персонала</b> Факторы риска для пациента и персонала в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой.	4	2
		<b>Практическое занятие</b>	6	2
	1.4.2	<b>Организация безопасной больничной среды для пациентов и медперсонала</b>		

		<p>Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Выявление факторов риска для пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на фармацевта вредных микробиологических факторов.</p> <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p> <p>Меры, направленные на предупреждение облучения медицинского персонала.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм медицинского персонала физических факторов при перемещении тяжестей.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовить презентацию/реферативное сообщение на тему: «Профессиональные заболевания фармацевтов», «Факторы риска в работе фармацевта», «Беременная фармацевт: вредные влияния»</p>	8	1
	1.5.1	<p><b>Тема 1.5. Воздействие на организм физической нагрузки.</b></p> <p><b>Эргономические технологии</b></p> <p><b>Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики</b></p> <p>Биомеханика движения человека.</p> <p>Факторы риска профессионального травматизма. Агрессивные вредности в работе медицинской сестры при физической нагрузке.</p>	6	2

		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.5.2	<b>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента</b> Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности медицинского работника. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины медицинского работника; использование массы собственного тела; работа с помощником. Использование современных средств перемещения. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение алгоритмов по перемещению пациента	4          3	3          3
	1.5.3	<b>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</b> Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы подержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение алгоритмов по перемещению пациента	6	3       3

	1.5.4	<b>Перемещение пациента в кровати одним , двумя и более лицами.</b> Перемещение на бок, на живот, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование современных средств перемещения. Правила работы в группе. Заполнение и защита учебной карты наблюдения за пациентом.	4	3
	1.5.5	<b>Помощь пациенту при ходьбе</b> Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Использование современных средств перемещения. <b>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</b>  <b>Комплексный дифференцированный зачёт ОП.15 Безопасная среда для пациента и персонала</b>	2  2	3
			6	3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении ОП.15</b> 1. Отработка алгоритмов манипуляций: - обработка рук гигиеническим способом; - использование перчаток фармацевтами: одевание стерильных перчаток и их снятие после использования; - перемещение и транспортировка пациента.			39	

2. Оформление мультимедийных презентаций по теме ««Гигиеническая обработка рук медицинского работника», «Использование перчаток в работе фармацевта».		
<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памяток для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.</li> <li>2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?».</li> <li>3. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Дезинфекция. Виды и методы», «Предстерилизационная очистка, «Стерилизация».</li> <li>4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания фармацевтов», «Факторы риска в работе фармацевта», «Стресс в работе фармацевта», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Современные приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».</li> </ol>		
<p style="text-align: right;"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего) 117</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 78</b></p> <p style="text-align: right;"><b>в том числе:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>практические занятия 44</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) 39</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- изделия медицинского назначения;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова 4-е изд., испр. и доп. 544с.2018г
2. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни : 5-е изд.испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Внутрибольничная инфекция учеб. пособие 2-е изд. испр. и доп. В.Л, Осипова 2017, 240с.

Дополнительная литература

1. Доп.литература Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] / Е.Л. Исаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 123 с. — 978-5-222-24723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30539.htm>

#### **НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.**

**Нормативные документы:**

**Приказы:**

1. Приказ Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»;
2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;

3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактики сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. № 770 «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения».
5. ПРИКАЗ МЗ СССР № 1089 ОТ 13.08.86 Г. «ОБ УЛУЧШЕНИИ БОРЬБЫ С ГЕЛЬМИНТОЗАМИ В СТРАНЕ»
6. ПРИКАЗ МЗ СССР № 475 ОТ 16.08.89 (РЕД. 20.04.01) . «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМИ КИШЕЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ В СТРАНЕ»
7. ПРИКАЗ МЗ РФ № 113 ОТ 10.04.01 «О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ОТРАСЛЕВОГО КЛАССИФИКАТОРА "ПРОСТЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ"

#### **СанПиН, ОСТ:**

1. СП 3.1.2485-09 ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ В СТАЦИОНАРАХ (ОТДЕЛЕНИЯХ) ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНЕНИЕ К 1 К САНПИН 2.1.3.1375-03"ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ, УСТРОЙСТВУ, ОБОРУДОВАНИЮ И ЭКСПЛУАТАЦИИ БОЛЬНИЦ, РОДИЛЬНЫХ ДОМОВ И ДРУГИХ ЛЕЧЕБНЫХ СТАЦИОНАРОВ"
2. САНПИН 2.1.7.728-99 «ПРАВИЛА СБОРА, ХРАНЕНИЯ И УДАЛЕНИЯ ОТХОДОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
3. ОСТ 42-21-2-85 «СТЕРИЛИЗАЦИЯ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ»
4. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
6. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
7. 4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы и др.

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)  
Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**4.3**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li><li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li><li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li><li>– использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение тестовых заданий.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Выполнение практических заданий .</li></ul>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li><li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li><li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li><li>– основы профилактики инфекции;</li><li>– основы эргономики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный и письменный опросы;</li><li>- тестирование</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

